

## Lycée Agricole de Laval – Remise diplôme des BTS ACSE

### Analyse, conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole

La remise des diplômes des BTS diplômés en juin 2016 s'est déroulée le **jeudi 19 janvier 2017** en présence de 30 étudiants dans une ambiance conviviale.

#### Résultats des étudiants en juin 2016

Nombre d'étudiants à la rentrée	Nombre d'étudiants passant l'examen	Nombre de diplômés
35	35	35

**Le taux de réussite de 100 % est excellent et largement supérieur à la moyenne nationale de 73 %**

La satisfaction de l'équipe pédagogique est à la fois d'avoir motivé tous les étudiants pour aller au bout de leur BTS mais aussi d'avoir permis à tous d'obtenir leur bac +2. Cette réussite peut s'expliquer par 3 facteurs principaux:

1. **Une pédagogie centrée sur le travail en groupes et les projets:** c'est un excellent moyen pour donner confiance aux étudiants et les faire progresser dans leur organisation. Notre objectif est de les préparer progressivement à acquérir une autonomie dans leurs décisions et le moyen le plus efficace est de les faire travailler sur des cas concrets avec l'étude de projets d'agriculteurs.
2. **Une classe avec de la diversité mais unie par des projets communs** axés sur les projets d'installation ou de travail dans le conseil aux agriculteurs.

Origines scolaires	Origines géographiques	Origines sociales
<ul style="list-style-type: none"><li>• 45 % bac professionnel</li><li>• 40 % bac technologique</li><li>• 15 % bac S</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 24 Mayennais</li><li>• 11 de 6 autres départements (44, 49, 72, 14,61,35)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 25 % parents non agriculteurs</li><li>• 40 % avec 2 parents agriculteurs</li><li>• 35 % avec 1 parent agriculteur</li></ul>

3. **Les relations constructives avec le milieu professionnel :** les maîtres de stage agriculteurs, les centres de gestion, les banques, la FD CUMA, la Chambre d'Agriculture, le CLASEL, le CIVAM... Cela permet aux étudiants de comprendre la diversité des agricultures et que l'important est de maîtriser le système choisi pour vivre de son métier. Les nombreuses visites ( 45 sur les 2 ans) mettent en évidence que la réussite des agriculteurs, dans un contexte difficile, passe par leur autonomie, leur technicité et la participation à des groupes d'échange avec d'autres agriculteurs. C'est un bon moyen pour faire passer ce message essentiel aux étudiants: continuer à se former tout au long de leur vie.

#### Situation en janvier 2017, des BTS ACSE diplômés en juin 2016.

	En formation		Vie active		
	Licence	Certificat de Spécialisation	Travail dans paragricole	Salariés dans exploitation agricole	Agriculteurs
Nombre	9	9	5	10	2

**Une moitié des BTS ACSE a choisi de poursuivre une formation après le BTS** soit dans un cursus universitaire pour obtenir un niveau licence ( bac +3), soit en se spécialisant dans une production: lait, viande bovine, porc, machinisme, commerce en bovins.

**Le BTS ACSE permet une excellente insertion professionnelle:** La moitié d'entre eux sont entrés dans la vie active dès le mois de juillet 2016 sans période de chômage.

**5 étudiants ont été embauchés dans des organisations agricoles :** comptables en centres de gestion, inséminateurs, technico-commerciaux et conseillers en élevage.

**10 ont choisi un travail de salariat en exploitation agricole** (souvent pour préparer un projet d'installation)

**2 ont déjà choisi le métier d'agriculteur** mais beaucoup ont des projets d'installation à court terme (-moins de 3 ans).